

**Аналитический отчет по итогам выполнения
итоговой комплексной работы во 2 классе МОБУ СОШ с. Ишпарсово
Стерлитамакского района
(2021-2022 учебный год)**

Учитель Т.Д.Романова

Дата проведения контроля: 18.04.2022г.

Форма контроля: комплексная работа

Класс: 2

Цель комплексной работы – выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ второго года обучения

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась на двух уроках. На первом— выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, на втором — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 21 балл (за задания базового уровня сложности — 9, повышенной сложности — 12 баллов).

1. Если ученик получает за выполнение всей работы менее 6 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. При получении более 7 баллов обучающийся демонстрирует устойчивую способность выполнять задания повышенного уровня сложности, высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

Результаты выполнения основной части.

В основной части работы шесть заданий.**Первое задание** – это задание по чтению. В нем проверяется умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. С первым заданием справились все 8 –(100%)обучающиеся

Второе задание - это задание на поиск и списывание предложения, являющегося ответом на заданный вопрос. С этим заданием справились все 8-(100%) обучающиеся.

В третьем задании проверяется наличие первичных представлений о частях речи, умение найти слова, обозначающие эти части речи в выписанном предложении. В первой части нужно было обозначить глаголы. С этим заданием справились пять обучающихся из 8-(62 %). Во второй части нужно было обозначить имена существительные. С этим заданием справились 7-(87%) обучающихся

Четвёртое задание состоит из двух частей – задания по окружающему миру на классификацию животных и задания по русскому языку на выделение букв мягких согласных в выписанных словах. С этим заданием справились в полном объеме 6 обуч-ся(75%), 2 частично(25 %).

В пятом задании проверяется понимание смысла арифметических действий при решении текстовой задачи, а также уровень владения вычислительными навыками. Выполнили 7об-ся –(87%) Задание не выполнила 1 об-ся.

В шестом задании проверяется умение найти величину, отвечающую заданному требованию. Все 8 обучающиеся (100%) справились с этим заданием.

Результаты выполнения дополнительной части.

В седьмом задании проверяет овладение учебными действиями, формируемыми на уроках математики. Это задание представило наибольшую сложность, т.к обучающиеся еще не изучили таблицу умножения. С заданием справился 1 обучающийся(12%), еще один выполнил частично(12%). 6 об-ся не справились с заданием.

В восьмом задании во второй части проверяется умение решить текстовую задачу. С заданиями в полном объеме справились 2об-ся(25%). Частично справились с заданием 4 об-ся(50%), 1 не смогла выполнить это задание.

Девятое задание - на чтение, проверяющее овладение умением интерпретировать и обобщать информацию. Справились заданием 7 об-ся(87%) ,1 не справилась заданием.

Десятое задание – умение строить свободное высказывание. Все 8 об-ся(100%) справились заданием.

Одиннадцатое задание оценивает готовность обучающегося понять и объяснить в свободной форме лексическое значение заданного слова. С этим заданием справились 2 об-ся(25%) в полном объеме, 1 об-ся(12%) частично и 5 об-ся не справились с заданием.

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Всего
Писали работу	8- 100%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	0%
Освоили повышенный уровень.	6- 75%
Освоили базовый уровень.	8-100 %
Не освоили базовый уровень.	0%

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 2-ых классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Уровень овладения ключевыми умениями выше среднего.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 2-ых классов. И в дальнейшей своей работе чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.